



Istituto di Istruzione Superiore Statale Parentucelli - Arzelà



Piazza Ricchetti – 19038 Sarzana (SP) Tel. 0187 610831 – Fax 0187 691048
Codice meccanografico SPIS01100V Cod. fisc. 90029230118
Email: spis01100v@istruzione.it Pec: spis01100v@pec.istruzione.it

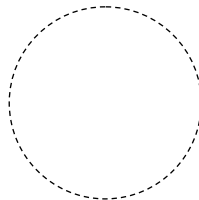
A. S. 2017/2018

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^a Amministrazione, Finanza, Marketing

sez. A

Sarzana, 15/5/2018



Il Coordinatore
prof.ssa Lucia Andreani

Il Dirigente Scolastico
(Dr.ssa Vilma Petricone)



Istituto di Istruzione Superiore Statale Parentucelli - Arzelà



Piazza Ricchetti – 19038 Sarzana (SP) Tel. 0187 610831 – Fax 0187 691048
Codice meccanografico SPIS01100V Cod. fisc. 90029230118
Email: spis01100v@istruzione.it Pec: spis01100v@pec.istruzione.it

CONTENUTO:

- SCHEDA SUL PROFILO DELLA CLASSE
- SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE GENERALE DEL CdC
- SCHEDA INFORMATIVA SULLE PROVE SVOLTE
- SCHEDA DI SOTTOSCRIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
- SCHEDE INFORMATIVE SULLA PROGRAMMAZIONE DI :

ITALIANO

STORIA

INGLESE

FRANCESE

MATEMATICA

ECONOMIA AZIENDALE

DIRITTO

SCIENZA DELLE FINANZE

EDUCAZIONE FISICA

RELIGIONE

SCHEDA SUL PROFILO DELLA CLASSE

- La classe è composta da **13** studenti : n. **11** maschi e n. **2** femmine

PROSPETTO EVOLUTIVO

CLASSE	Iscritti (N. studenti)	Promossi Giugno (Numero)	Promossi Settembre (Numero)	Non Promossi (Numero)	Ritirati (Numero)
3^a	16	12	3	1	
4^a	16	7	6	3	
5^a	13				

- Per gli studenti con un Piano Educativo Individualizzato o con Piano Didattico Personalizzato la documentazione sarà consegnata alla commissione d'esame contestualmente agli altri documenti.
- Le seguenti materie hanno subito, **nel triennio**, un avvicendamento dei docenti incidendo sulla didattica in modo:

Materia	ininfluente	significativo	determinante
ITALIANO		x	
STORIA		x	
SCIENZE MOTORIE	x		
RELIGIONE	x		

• PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

La classe composta da 13 studenti ha subito, nel corso del triennio, una riduzione significativa del numero di allievi che provengono dal territorio comunale di Sarzana e dai comuni limitrofi.

Un alunno ha seguito il percorso scolastico della classe, ma non sosterrà l'esame, come affermato e motivato nel documento allegato.

Riguardo all'alunno DSA si fa riferimento alla documentazione presentata nel suo fascicolo personale.

Le dinamiche relazionali sono difficilmente valutabili, anche se nel complesso appaiono positive, a causa delle numerose assenze effettuate dalla maggior parte degli alunni, che hanno inciso anche sulla preparazione individuale. Il percorso formativo è stato arricchito da esperienze di Alternanza Scuola Lavoro e Visite Aziendali. E' da segnalare tuttavia la mancata continuità didattica per alcune discipline, soprattutto nell'ultimo anno in cui si è vista anche la nomina della supplente di lingua Inglese a partire da Gennaio.

Il metodo di studio non è risultato sempre efficace e, in alcune discipline, i livelli raggiunti sono al limite della sufficienza

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE GENERALE DEL CdC

1. OBIETTIVI TRASVERSALI

Descrizione degli obiettivi trasversali previsti dalla programmazione didattica annuale e coerenti con quelli definiti nel POF	Raggiunti parzialmente (% Studenti)	Raggiunti totalmente (% Studenti)
Educare alla socialità, alla tolleranza e alla cittadinanza attiva Educare al rispetto reciproco, dell'ambiente scolastico e di tutti gli operatori della scuola Educare all'uso dello spirito critico nel rispetto delle regole e dei ruoli	70	30
Motivare allo studio e alla consapevolezza Incrementare la capacità di concentrazione e di partecipazione attiva alle lezioni e alle attività scolastiche Sviluppare la collaborazione nel lavoro di gruppo e nelle attività laboratoriali	70	30
Affinare la comunicazione nei linguaggi veicolari e in quelli specifici Consolidare e ampliare la gestione delle conoscenze e dei metodi di studio Indurre la capacità di orientamento e di autovalutazione Stimolare la progettualità e l'uso del problem solving nelle diverse situazioni	70	30

Per quanto riguarda gli **obiettivi didattici disciplinari** si rimanda alle schede sintetiche dei singoli docenti che fanno parte integrante del documento. Il grado di raggiungimento parziale o totale di tali obiettivi risulta dalle singole valutazioni dei candidati e dai crediti scolastici e formativi attribuiti.

2. ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

CINEFORUM : *Dunkirk* di Christopher Nolan - UK, USA, NL, F. 2017

Veleno, di Diego Olivares – Italia 2017

La signora dello zoo di Varsavia di Niki Caro - USA 2017 (in occasione del "Giorno della Memoria")

Tutto quello che vuoi - di Francesco Bruni - Italia 2017

VIAGGI D'ISTRUZIONE : *Graz, Vienna, Mauthausen, 6 gg.*

LEZIONI E SEMINARI

ARGOMENTO	n. ore
Incontro prevenzione oncologica	2
Incontro con AIDO (Associazione donatori organi)	2
I suoni del lager (per il giorno della Memoria)	2
Incontro con il prof. Gianni Oliva (per il giorno del Ricordo)	2
Presentazione del "Diario di Prigionia" di Umberto Saraceni (incontro sugli IMI con G. Saraceni)	2

ORIENTAMENTO

TIPOLOGIA
Orientamento in uscita con Università di Bologna, Genova, Parma, Firenze, Milano
Incontro con Marina Militare di La Spezia
Scuola Mediazione Linguistica di Pisa

STAGES E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il percorso di Alternanza Scuola/Lavoro è iniziato nella classe terza con “ **Impresa in azione**” programma di educazione all’autoimprenditorialità con la creazione di un’impresa formativa simulata. L’iniziativa ha consentito agli studenti di sviluppare competenze e attitudini imprenditoriali, con attività di leadership e teamworking, di identificare opportunità di business con il lancio di un prodotto attraverso una strategia di marketing che ha portato alla partecipazione ad una fiera espositiva nella città di Pisa. Gli alunni hanno poi rendicontato agli azionisti il risultato di gestione e distribuito il relativo dividendo. L’attività ha avuto uno sviluppo di **120 ore** tra il lavoro in classe e la partecipazione alla Fiera espositiva.

In quarta gli alunni hanno partecipato al Progetto **A SCUOLA DI LEGALITA’ ECONOMICA E FISCALE**, proposto dal *CONSIGLIO DI PRESIDENZA DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA*, con la collaborazione di *COMMISSIONI TRIBUTARIE REGIONALI e COMMISSIONI TRIBUTARIE PROVINCIALI*, che si prefiggeva un’educazione alla legalità fiscale e alla giustizia tributaria attraverso l’acquisizione della consapevolezza dei diritti e dei doveri del contribuente, come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale. Sono state svolte **87 ore** di attività in aula. In aggiunta a questa attività è stato svolto il PROGETTO FORMATIVO “AREA AMMINISTRATIVA/CONTABILE”, consistente in un’esperienza lavorativa di quattro settimane, a tempo pieno (**160 ore**), presso Enti pubblici, Studi Professionali e Aziende del Territorio accuratamente selezionate. Dobbiamo aggiungere che l’esperienza ha arricchito il bagaglio formativo dei singoli stagisti, fornendo competenze professionalizzanti sia di tipo tecnico-specialistico che di tipo strategico-trasversale. L’attività ha prodotto feedback positivi per la globalità dei partecipanti.

DESCRIZIONE	n. studenti	n. ore
Visita aziendale (Azienda Zanoni, Museo aceto balsamico)	12	8
Conferenza amministrazione condominiale	11	2
Visita aziendale (Eat Italy)	9	8
Conferenza contabilità pubblica (segretario comunale Consolandi)	9	2
Conferenza sulle carceri	10	3
Visita alla Casa Circondariale Villa Andreini della Spezia	12	6

ALTRE ATTIVITA`PREVISTE:

- *in data 21/5 un secondo incontro con i rappresentanti della Direzione Carceraria della Spezia;*
- *in data 29/5 una visita aziendale alla Casa Vinicola Ferrari di Trento e un'escursione nella Val di Cembra.*

SCHEMA INFORMATIVA SULLE PROVE SVOLTE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE

I criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti per la valutazione delle prove di verifica degli studenti nel corso dell'anno scolastico sono sintetizzati nella seguente griglia

Criteri di valutazione	Giudizio di valutazione	Voto in decimi
Prove consegnate non svolte Rifiuto di verifiche orali Impegno nullo	NON VALUTABILE	1 - 2
Gravi lacune nei contenuti Espressione scorretta Coerenza logica mancante	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3 - 4
Lacune nei contenuti Espressione incerta Coerenza logica incerta	INSUFFICIENTE	5
Conoscenza dei contenuti essenziali Espressione semplice ma corretta Coerenza logica essenziale	SUFFICIENTE	6
Conoscenza completa dei contenuti Espressione corretta e lineare Coerenza logica completa	DISCRETO/BUONO	7 - 8
Conoscenza approfondita dei contenuti Espressione corretta e pertinente Coerenza logica e argomentativa Capacità autonome di analisi e sintesi	OTTIMO	9 - 10

Gli insegnanti hanno tenuto la massima trasparenza nell'uso delle **griglie di correzione** delle prove disciplinari e, se possibile, hanno messo al corrente gli studenti sul metodo di correzione e di valutazione prima delle prove stesse.

PREPARAZIONE ALLE PROVE DELL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di Classe, seguendo le linee indicative tracciate dal Collegio dei Docenti, ha ritenuto di effettuare prove a simulazione delle prove d'esame con le seguenti modalità:

DATA	PROVA SIMULATA	MATERIE COINVOLTE	TEMPO ASSEGNATO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
14/03 18/04	terza	Scienza delle Finanze, Francese, Inglese, Matematica	3 ore 30 minuti	B
26/02 07/05	prima	Italiano	6 ore	
14/5	seconda	Economia aziendale	6 ore	

utilizzando i seguenti criteri:

- il numero di materie coinvolte nelle simulazioni della terza prova è **4**
- la tipologia delle simulazioni della terza prova è **B**
- il numero di quesiti nelle simulazioni della terza prova è **3** per ogni disciplina
- sono state utilizzate per le simulazioni della prima e seconda prova testi somministrati nelle precedenti sessioni d'esame

SCHEDA DI SOTTOSCRIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è stato approvato e sottoscritto dal Consiglio di Classe in data 15/05/2018 ed affisso all'Albo il 15/05/2018 .

DISCIPLINA	COGNOME E NOME DEL DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	Alessandro Palumbo	
STORIA	Alessandro Palumbo	
INGLESE	Alice Maccioni	
FRANCESE	Lucia Andreani	
ECONOMIA AZIENDALE	Donata Rebolini	
DIRITTO	Magda Rosati	
SCIENZA DELLE FINANZE	Magda Rosati	
MATEMATICA	Patrizia Parodi	
EDUCAZIONE FISICA	Leonardo Cozzani	
RELIGIONE	Angela Diamanti	

Esso è integrato da:

- n. 10 SCHEDE INFORMATIVE SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
- n. 2 testi di simulazione della TERZA PROVA d'esame effettuate
- n. 1 griglia di valutazione della TERZA PROVA d'esame utilizzata
- n. 1 griglia di valutazione della TERZA PROVA per studenti DSA utilizzata
- n. 1 griglia di valutazione della PRIMA PROVA d'esame utilizzata
- n. 1 griglia di valutazione della PRIMA PROVA per studenti DSA utilizzata
- n. 1 griglia di valutazione della SECONDA PROVA d'esame utilizzata
- n. 1 griglia di valutazione della SECONDA PROVA per studenti DSA utilizzata
- n. 1 relazione sull'alunno che non sosterrà l'esame.

Sarzana, 15/05/2018

Il Dirigente Scolastico
(Dr.ssa Vilma Petricone)

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Classe 5^A AFM

Materia : Religione

Docente : Angela Diamanti

N. di ore svolte: 22

(alla data del documento)

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

Raggiunti

totalmente (100%)

Conoscenze e grado di acquisizione delle stesse

Conoscere le principali caratteristiche della proposta cristiana in relazione ai valori della coscienza e della libertà in quanto fondamento di ogni scelta etica

Conoscere i diversi contenuti sociali e culturali nei quali l'uomo vive

Conoscere le vecchie e le nuove forme di schiavitù

Competenze e grado di acquisizione delle stesse

Saper utilizzare un linguaggio coerente

Saper leggere e riferire in modo corretto argomenti tratti da testi e riviste

Saper riconoscere le problematiche religiose

Capacità e grado di acquisizione delle stesse

Capacità di esporre con chiarezza i contenuti della proposta cristiana

Capacità di analisi e sintesi dei testi

Capacità di approfondimento in rapporto alla rilevanza del cristianesimo sulla cultura e sulla vita individuale e sociale

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

Fede ed Etica

Cultura e Religione

Giustizia e carità

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Lezione frontale, confronto, discussione

Video, mappe concettuali, schede approfondimento

Angela Diamanti

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMIZIONE DISCIPLINARE

5° A amministrazione finanza e marketing

Materia: SCIENZE MOTORIE **Docente :** Leonardo Cozzani **N. di ore svolte:** 46

Libri di testo utilizzato : “ IN PERFETTO EQUILIBRIO” - Del Nista-Parker-Tasselli
Casa Editrice D’Anna

Materiali : Piccoli e grandi attrezzi.

Spazi: Palestra, Palestrina Fitness, Auditorium, Campi e Spazi esterni annessi all’Istituto

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

Raggiunti

Raggiunti

totalmente 80 (%)

parzialmente 20 (%)

1. Consolidamento capacità condizionali, coordinative e senso percettive. Consapevolezza del proprio sviluppo corporeo e muscolare;
2. Mantenimento e miglioramento dell'elasticità muscolare e della flessibilità;
3. Conoscenza di regolamenti degli sport individuali e di squadra, come badminton, basket, pallavolo, pallamano, calcio ed il loro valore sociale ed educativo.
Raggiungimento della padronanza di gesti tecnici e di basilari schemi di gioco.
4. Conoscenza e raggiungimento di una buona padronanza nelle progressioni di base della ginnastica attrezzistica in particolare alle Parallele Pari e nel Volteggio al Cavallo.
5. Conoscenza delle diverse modalità di allenamento
6. Utilizzo della corretta terminologia tecnica e della proprietà di linguaggio nell’esposizione dei contenuti inerenti la materia.

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL’ANNO

1. Il corpo ed il movimento
2. Giochi Sportivi
3. Teoria dell’allenamento
4. Prevenzione degli infortuni

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

1. Apprendimento per prove ed errori, metodo induttivo, metodo deduttivo, problem-solving;
2. Piccoli e grandi attrezzi, spazi interni ed esterni.


d) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

1. Osservazione sistematica , test motori specifici, valutazione di piccole progressioni tecniche.
2. Interrogazioni orali sull’attività pratica svolta dalla classe.

e) ANNOTAZIONI PARTICOLARI SULLA CLASSE

Buona parte della classe ha partecipato in maniera costante alle lezioni, raggiungendo buoni risultati. Il comportamento è sempre stato corretto e rispettoso. Alcuni studenti si sono particolarmente distinti raggiungendo livelli prossimi all’eccellenza.

Il Docente

Leonardo Cozzani


SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia : Diritto

Docente : *Magda E. Rosati*

N. di ore svolte: 81

Libri di testo utilizzati : Maria Rita Cattani, Il Nuovo Sistema diritto - Diritto Pubblico, Paramond

Altri materiali : Costituzione, articoli di giornale, CD sulla Costituzione

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

Raggiunti

totalmente (%) 70

Raggiunti

parzialmente (%) 30

1. Conoscere lo Stato e i suoi elementi. Forme di Stato e forme di Governo.
2. Conoscere ed essere consapevoli dei diritti, delle libertà e dei doveri dei cittadini
3. Conoscere gli organi costituzionali e saper riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato
4. Conoscere gli enti territoriali e saper individuare il principio autonomista nel rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale
5. Conoscere la funzione amministrativa

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

1. Lo Stato
2. La Costituzione e i diritti dei cittadini
3. L'ordinamento della Repubblica
4. Le autonomie locali
5. La Pubblica amministrazione

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

1. Lezione partecipata e frontale
2. Lettura e commento di articoli di giornale
3. Discussione collettiva guidata
4. Risorse multimediali

d) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

1. Interrogazioni orali
2. Verifiche scritte

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia : Economia Aziendale Docente : REBOLINI DONATA

N. di ore svolte: 190

Libro di testo utilizzato : “MASTER 5 in Economia aziendale”

P.Boni, P. Ghigini, C. Robecchi e B. Trivellato

Altri materiali : Internet, fotocopie

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

competenze	descrittori di abilita' / prestazioni	Conoscenze	Raggiunti totalmente (%)	Raggiunti parzialmente (%)
Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale	Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio anche con dati a scelta Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse	Bilancio civilistico e rielaborato Analisi di bilancio per indici e per flussi	45	55
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati. Costruire business plan	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione Business plan	42	58
Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimenti in differenti contesti.	Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari	Linguaggio specifico tecniche di reporting	30	60
Inquadrate l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato	Elaborare semplici strategie di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda	Politiche di mercato e piani di marketing aziendali	Ancora da verificare	

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia : Scienza delle finanze

Docente : **Magda E. Rosati**

N. di ore svolte: 81

Libri di testo utilizzati : Crocetti, Cernesi, Economia Pubblica: una questione di scelte, Tramontana

Altri materiali : Costituzione, articoli di giornale

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

Raggiunti

totalmente (%)70

Raggiunti

parzialmente (%)30

1. Conoscere ed essere consapevoli del ruolo del settore pubblico nel sistema economico
2. Riconoscere la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica e sociale
3. Riconoscere la funzione delle entrate pubbliche come strumento di politica economica e sociale
4. Conoscere le principali imposte

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

1. L'attività economica pubblica
2. La politica della spesa pubblica
3. La politica delle entrate pubbliche
4. Il sistema tributario italiano: Irpef, Iva

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

1. Lezioni frontali e partecipate
2. Lettura e commenti di articoli di giornale

d) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

1. Verifiche orali
2. Verifiche scritte

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia: Italiano Docente: Alessandro Palumbo N. di ore svolte: 102

(alla data del documento)

Libri di testo utilizzati: P.Cataldi E.Angioloni, S.Panichi-L'esperienza della letteratura voll.3A/B, Palumbo ed.

Altri materiali: Fotocopie, filmati, quotidiani.

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI *Raggiunti Raggiunti*

totalmente 70% parzialmente 30(%)

- Conoscere le nozioni di base; acquisire adeguate competenze linguistiche sia scritte che orali.
- Comprendere e commentare i testi collocandoli nel contesto appropriato
- Sapersi esprimere in modo efficace; rielaborare in modo personale le nozioni acquisite.

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

- L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo.
- G. Verga: vita, opere e poetica
- Il Decadentismo
- G. Pascoli: vita, opere e poetica.
- G. D'Annunzio: vita, opere e poetica
- Il romanzo del Novecento, Svevo e Pirandello
- Le Avanguardie; Il Futurismo
- La poesia del Novecento: i Crepuscolari; Ungaretti; Saba, Montale
- Cenni su Ermetismo e Neorealismo

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- Lezione frontale; lezione interattiva e partecipata. Studio guidato. Interventi individualizzati, Esercitazioni. Verifiche formative

d) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Prove scritte: tema; saggio breve; analisi del testo; questionari (due per quadrimestre)
- Verifiche orali (due per quadrimestre)

Il Docente

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia : FRANCESE **Docente :** Lucia Andreani **N. di ore svolte:** 75

Libri di testo utilizzati : D. Traina, “Affaires et Civilisation”, Minerva Scuola.

Altri materiali : visione film in lingua, visione video su YOU TUBE, fotocopie da altri testi, articoli di giornale, studio materiali online.

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

<i>Raggiunti totalmente (%)</i>	<i>Raggiunti parzialmente (%)</i>
40%	60%

Competenze e capacità:

1. competenze comunicative secondo le quattro abilità scritte/orali e produttive/ricettive
2. capacità di applicare le strutture apprese
3. capacità di usare la lingua straniera per esprimere contenuti significativi attinenti l'indirizzo di studi; capacità di comprendere e interagire su tematiche attinenti l'indirizzo.

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

1. communication dans les affaires
2. dossiers techniques
3. sujets de civilisation et d'actualité

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Oltre ai libri di testo si sono utilizzati: CD e DVD, software e materiali in rete; articoli di giornale, laboratorio linguistico, film in lingua originale corredati da schede di comprensione/produzione, visione video su You Tube, LIM. Si è fatto ricorso alle seguenti metodologie: didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, lavori di gruppo, insegnamento individualizzato, approfondimenti e ricerche.

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia: Storia Docente : Alessandro Palumbo N. di ore svolte: 50

Libri di testo utilizzati: G.De Luna, M.Meriggi: Il segno della storia vol.3, ed.Paravia

Altri materiali: Filmati, fotocopie, articoli di riviste e quotidiani. internet

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI *Raggiunti Raggiunti*

totalmente (80) parzialmente (20)

- 1 Conoscere gli argomenti del programma;
- 2 Comprendere ed utilizzare le periodizzazioni; i termini e i concetti specifici;
- 3 Localizzare nello spazio e nel tempo i fenomeni
- 4 Ricostruire la complessità del fatto storico, individuando rapporti e collegamenti.
- 5 Riconoscere attraverso la problematizzazione la complessità dell'evento storico

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

- L'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa
- L'economia degli anni Venti e la crisi del '29
- L'età dei totalitarismi
- La seconda guerra mondiale
- Il secondo dopoguerra in Europa e nel mondo
- L'Italia repubblicana sino al Centrosinistra
- La decolonizzazione (aspetti generali)

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- Lezione frontale; interattiva e partecipata
- Studio guidato
- Esercitazioni di riepilogo e verifiche formative
- Interventi individualizzati

d) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

1. Verifiche orali e questionari (almeno due per quadrimestre)

e) ATTIVITA' INTEGRATIVE SVOLTE

- Visita d'istruzione al lager di Mauthausen

IL DOCENTE

SCHEMA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia : Inglese

Docente : Di Marco Fatima

N. di ore svolte: 79

Supplente dal 24/01/2018: Maccioni Alice

Libro di testo utilizzati : Business Plan+Business PLAN companion book di Bowen Cumino

Altri materiali :

- Schemi preparati dalla docente
- Slides preparate dalla docente

OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI	Raggiunti totalmente	Raggiunti parzialmente
• UTILIZZARE LA MICROLINGUA PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI DI STUDIO E DI LAVORO	45,00%	65%
2 UTILIZZARE LA LINGUA PER VEICOLARE CONTENUTI RELATIVI ALL'AMBITO ECONOMICO-FINANZIARIO	45%	65%

MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

- 1)GLOBALISATION**
- 2)TECHNOLOGY**
- 3)RESPONSIBLE BUSINESS**
- 4)MARKETING**
- 5)ADVERTISING**
- 6)THE GREATEST THINKERS IN ECONOMICS**

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

1. Libro di testo
2. Siti Web
3. Personal computers + proiettore

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche orali

Questionari

Brani di comprensione con domande aperte e o scelta multipla

La Docente
ALICE MACCIONI

SCHEDA INFORMATIVA SULLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Materia: Matematica

Docente: Parodi Patrizia

N. di ore svolte: 75

Libri di testo utilizzati: Bergamini, Trifone, Barozzi “Matematica.rosso” Vol. 5 - Ed. Zanichelli

Altri materiali: Appunti, siti web.

a) OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

	<i>Raggiunti totalmente (%)</i>	<i>Raggiunti parzialmente (%)</i>
1. Operare con funzioni a due variabili indipendenti	60%	40%
2. Risolvere problemi tipici della ricerca operativa	50%	50%
3. Risolvere problemi di programmazione lineare	60%	40%

b) MACROARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO

1. Funzioni a due variabili indipendenti
2. Problemi di scelta in condizione di certezza e immediatezza
3. Problemi di programmazione lineare in due variabili

c) METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

1. Metodologie: lezioni frontali; lezioni partecipate; problemsolving ed esercitazioni individuali e/o di gruppo
2. Strumenti: lavagna tradizionale, computer, proiettore

d) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Verifiche formative e sommativie mediante risoluzione di problemi e quesiti a risposta aperta
- Colloqui orali
- Lavoro personalizzato

Il Docente
Patrizia Parodi

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA
SCIENZA DELLE FINANZE

Studente:

Data:

Classe: 5A

Rispondi alle seguenti domande utilizzando le righe a disposizione.

Illustra la funzione economica pubblica della redistribuzione del reddito

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esponi le ragioni contro lo Stato imprenditore o proprietario

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Dopo aver definito il concetto di spesa pubblica, illustra le cause della sua eccessiva espansione

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TERZA PROVA
FRANCESE

ALUNNO :

CLASSE :

DATA :

Parlez du quartier de la Défense.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont les organes de l'UE ? Parlez-en.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parlez du Marketing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERZA PROVA
INGLESE

ALUNNO:
CLASSE:

DATA:

Write a short report to illustrate the advantages a multinational company could have from offshoring its services and describe some of the controversial issues related to offshoring

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Write a short paragraph about IT in distribution and manufacturing. Then explain what the RFID tags are and their advantages

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Write a short report on promotion

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Definisci la soluzione di una disequazione in due variabili e risolvi la seguente disequazione di secondo grado : $X^2 + Y^2 - 9 < 0$ (max 3 righe)

	Y																		
	O																		X

3. **Classificare il seguente problema economico e scrivere il suo modello matematico:**
 per la produzione di un bene un'impresa sostiene una spesa fissa mensile di 3600 euro, un costo di

6.4 euro per ogni quintale prodotto e una spesa di manutenzione degli impianti stimata pari allo 0.01 del quadrato del numero dei quintali prodotti.

La capacità produttiva massima mensile è di 1000 quintali. Determinare per quale quantità il costo di produzione è minimo. (max 3 righe)

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA
SCIENZA DELLE FINANZE

Studente:

Data:

Classe: 5A

Rispondi alle seguenti domande utilizzando le 10 righe a disposizione.

Con quale scuola di pensiero si afferma la "finanza funzionale" e in base a quali idee?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esponi i principi giuridici dell'imposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Illustra pregi e difetti delle imposte dirette.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERZA PROVA
FRANCESE

ALUNNO :
CLASSE :

DATA :

Parlez du Pouvoir exécutif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quel est le rôle de la douane ? Et les régimes douaniers ?

.....

.....

.....

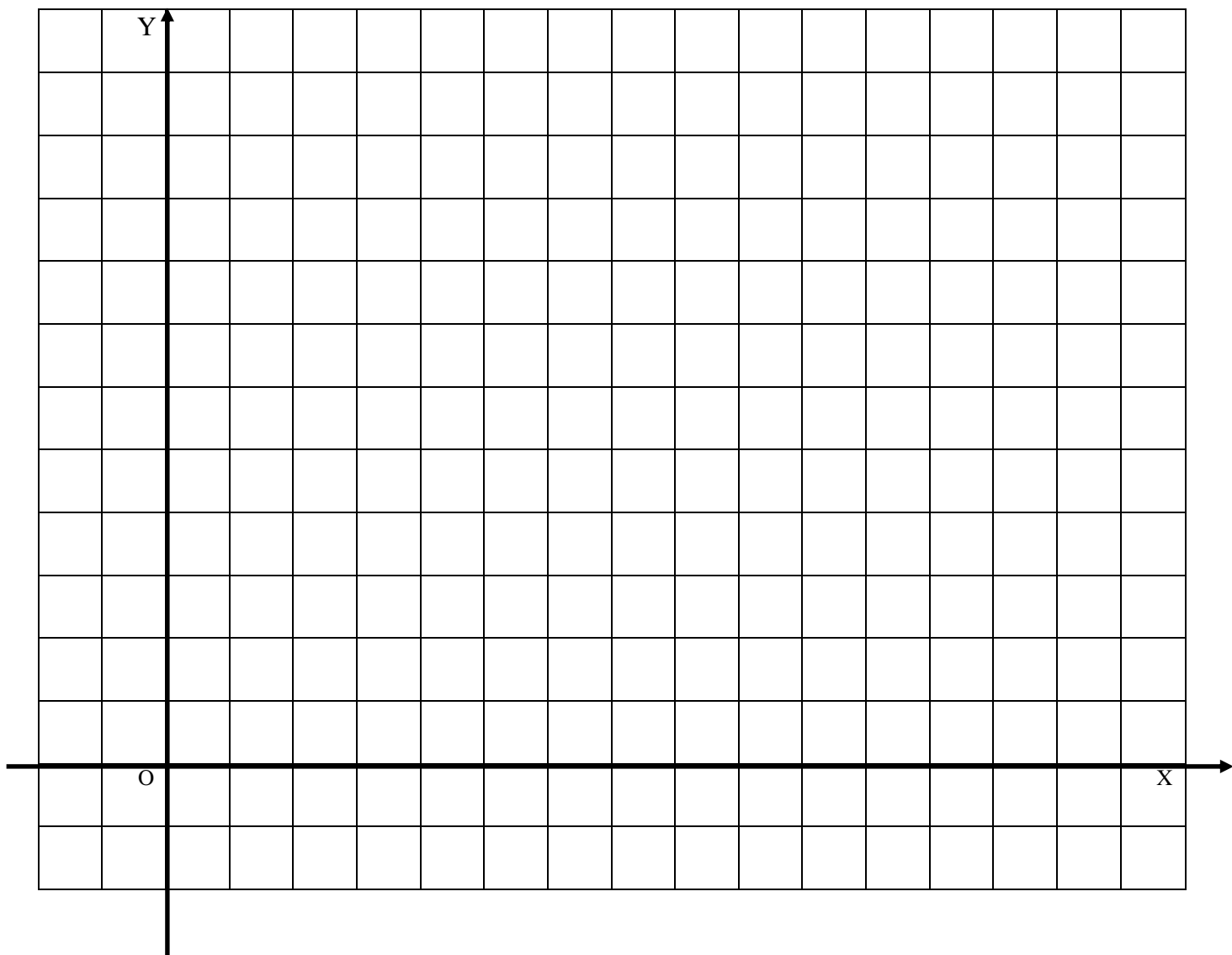
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parlez du Louvre.

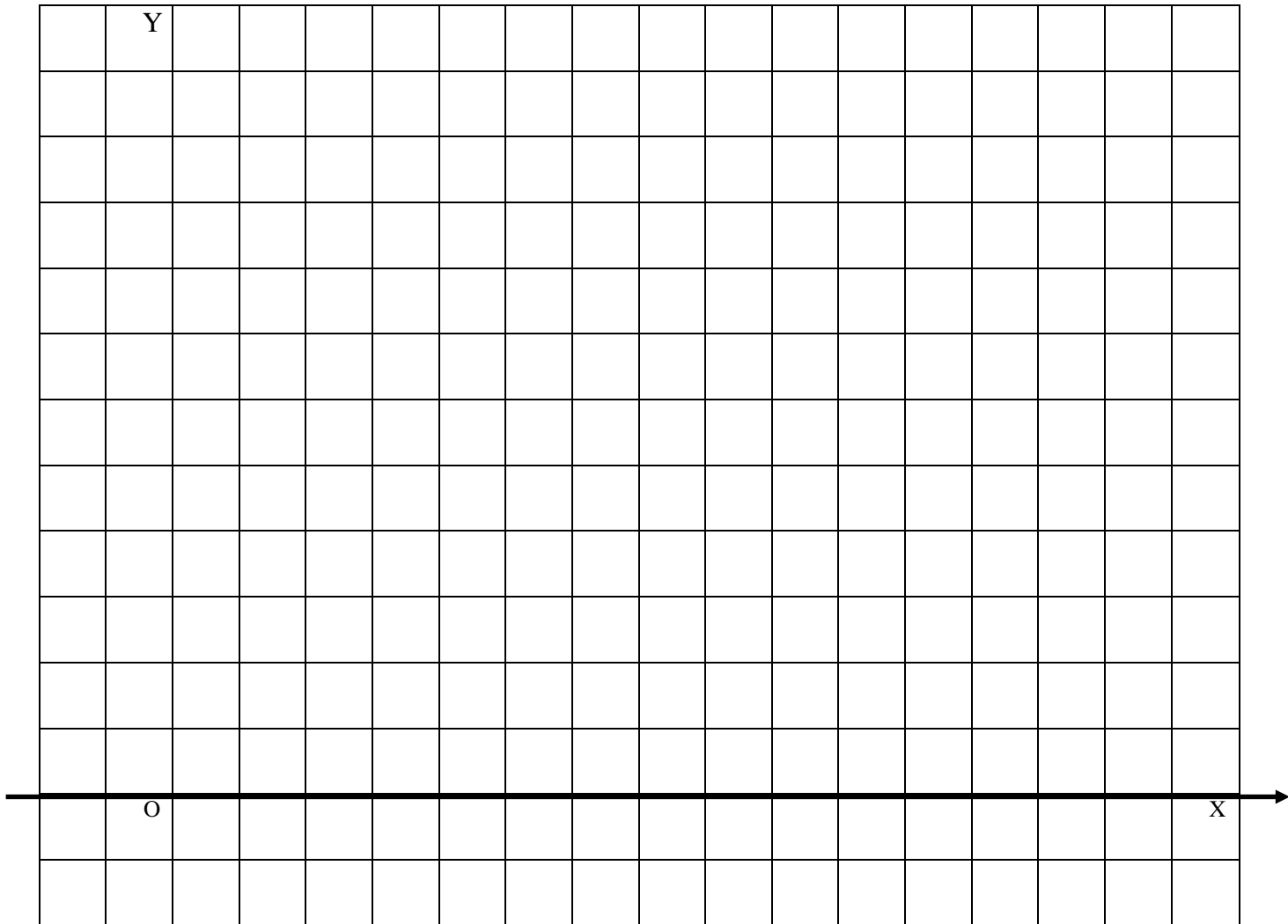
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MATEMATICA

1. Determinare graficamente il dominio della funzione $Z = \log(y+2) + \sqrt[6]{5-x^2-y+7}$



2. Definire la funzione in due variabili e rappresentare sul piano cartesiano la seguente funzione lineare: $Z=3X-2Y+5$. (max 3 righe)



3. **Classificare il seguente problema economico e scrivere il suo modello matematico:** un'industria ha in lavorazione due prodotti P1 e P2 per la cui produzione utilizza due macchine M1 e M2. Per ogni unità di P1 sono necessarie 1 ora della macchina M1 e 3 ore della M2; per ogni unità di P2 sono necessarie 2 ore della M1 e 2 ore della M2. Inoltre il prodotto P1 viene rifinito manualmente e, al massimo, se ne rifiniscono 18 pezzi alla settimana. La macchina M1 può lavorare al massimo per 40 ore

alla settimana e la M2 al massimo per 60 ore alla settimana. Determinare la produzione più conveniente sapendo che ogni unità di P1 è venduta a 60 euro e ogni unità di P2 a 50 euro, nell'ipotesi che tutta la quantità prodotta sia venduta.

Risposta:

Istituto di Istruzione Superiore Statale
Parentucelli - Arzelà

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3[^] PROVA DSA

CANDIDATO _____

DISCIPLINE _____

A) CONOSCENZE	PUNTI
<i>Nulle</i>	1
<i>Molto frammentarie</i>	2
<i>Con gravi lacune e/o inesattezze</i>	3
<i>Approssimative</i>	4
<i>Relative solo ai concetti essenziali</i>	5*
<i>Adeguate</i>	6
<i>Ampie</i>	7
<i>Complete ed esaustive</i>	8
B) ABILITA' Selezione ed organizzazione delle informazioni, applicazione delle procedure e dei concetti acquisiti	
<i>Utilizza informazioni non pertinenti, non mette in atto procedimenti risolutivi significativi e/o commette errori concettuali e/o gravi errori di calcolo</i>	1
<i>Utilizza informazioni pertinenti ma non complete, individua i procedimenti risolutivi adeguati ma i passaggi sono incompleti e/o con alcuni errori</i>	2*
<i>Utilizza informazioni pertinenti e complete, porta a termine con coerenza e sicurezza i procedimenti impostando e risolvendo correttamente il quesito</i>	3
C) COMPETENZE Correttezza formale, utilizzo del lessico specifico, articolazione testuale ed argomentazione	
<i>Testo con errori di rilievo e/o nessi logici errati o poco articolato, passaggi confusi e senza giustificazione, linguaggio inadeguato</i>	1
<i>Testo lineare ed elementare con errori formali di rilievo, passaggi non sempre chiari e giustificazioni carenti</i>	2
<i>Testo lineare e semplice nell'articolazione ma nel complesso corretto, spiegazioni parzialmente motivate, linguaggio adeguato</i>	3*
<i>Testo articolato e corretto, argomentazione rigorosa.</i>	4
TOTALE	/15

L'asterisco si riferisce al livello di sufficienza.

Ogni quesito viene valutato singolarmente.

Il punteggio finale è dato dalla media dei punteggi dei singoli quesiti, arrotondato per eccesso dall' 0,50 in poi. Il quesito lasciato in bianco verrà valutato 1 punto.

Istituto di Istruzione Superiore Statale
Parentucelli - Arzelà

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3^A PROVA

CANDIDATO _____

DISCIPLINE _____

A) CONOSCENZE	PUNTI
<i>Nulle</i>	1
<i>Molto frammentarie</i>	2
<i>Con gravi lacune e/o inesattezze</i>	3
<i>Approssimative</i>	4
<i>Relative solo ai concetti essenziali</i>	5*
<i>Ampie</i>	6
<i>Complete ed esaustive</i>	7
B) ABILITA'	
Selezione ed organizzazione delle informazioni, applicazione delle procedure e dei concetti acquisiti	
<i>Utilizza informazioni non pertinenti, non mette in atto procedimenti risolutivi significativi e/o commette errori concettuali e/o gravi errori di calcolo</i>	1
<i>Utilizza informazioni pertinenti ma non complete, individua i procedimenti risolutivi adeguati ma i passaggi sono incompleti e/o con alcuni errori</i>	2*
<i>Utilizza informazioni pertinenti e complete, porta a termine con coerenza e sicurezza i procedimenti impostando e risolvendo correttamente il quesito</i>	3
C) COMPETENZE	
Correttezza formale, utilizzo del lessico specifico, articolazione testuale ed argomentazione	
<i>Testo con errori di rilievo e/o nessi logici errati o poco articolato, passaggi confusi e senza giustificazione, linguaggio inadeguato</i>	1
<i>Testo lineare ed elementare con errori formali di rilievo, passaggi non sempre chiari e giustificazioni carenti</i>	2
<i>Testo lineare e semplice nell'articolazione ma nel complesso corretto, spiegazioni parzialmente motivate, linguaggio adeguato</i>	3*
<i>Testo articolato e corretto.</i>	4
<i>Testo fluido e corretto, argomentazione rigorosa.</i>	5
TOTALE	/15

L'asterisco si riferisce al livello di sufficienza.

Ogni quesito viene valutato singolarmente.

Il punteggio finale è dato dalla media dei punteggi dei singoli quesiti, arrotondato per eccesso dall' 0,50 in poi. Il quesito lasciato in bianco verrà valutato 1 punto.

IISS PARENTUCELLI – ARZELA’
ESAME DI STATO a.s. 2017-18
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA
ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DSA
ECONOMIA AZIENDALE

CANDIDATO:				
MACRO DESCRITTORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Peso	PUNTI	
COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA E AMPIEZZA DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA: il candidato sa produrre una situazione coerente con la proposta del tema, riesce nel complesso a rispettare le finalità della richiesta	Non svolge	2	1	
	Produce una situazione generica o non attinente alle richieste, trattando solo parte delle richieste della traccia		2-6	
	Produce una situazione solo in parte coerente con le richieste, con un approccio non del tutto corretto; tralascia alcune delle richieste della traccia		7-9	
	Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali, nel complesso coerenti con le richieste, anche se limitatamente articolate		10	
	Tratta alcune parti scegliendo soluzioni articolate e coerenti con le richieste, mentre sviluppa in modo solo essenziale le altre		11-13	
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando soluzioni articolate, corrette e opportune, trattando tutti i punti richiesti		14-15	
CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA’: si valuta il grado di possesso dei contenuti essenziali allo sviluppo della traccia e la capacità di applicare le procedure <u>senza tener conto di errori formali</u>	Non svolge oppure opera con procedure non opportune e non idonee rispetto alle richieste	2	1	
	È in grado di proporre soluzioni operative non del tutto idonee all’esecuzione del compito e le sviluppa in modo molto parziale e spesso incoerente		2-6	
	Propone soluzioni tecnico-contabili idonee all’esecuzione del compito ma le sviluppa in modo parziale e non del tutto coerente		7-9	
	Propone soluzioni tecnico-contabili che sviluppa nelle linee essenziali anche se con delle incertezze		10	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi essenziali applicandoli in modo coerente		11-13	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi in modo completo e li applica in modo corretto		14-15	
UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA APPROPRIATI: il candidato utilizza il linguaggio tecnico appropriato	Non svolge	1	1	
	Utilizza un linguaggio del tutto scorretto e impreciso		2-6	
	Utilizza un linguaggio impreciso e spesso inadeguato		7-9	
	Espone i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato		10	
	Utilizza un linguaggio tecnico semplice ma appropriato con qualche imprecisione		11-13	
	Espone con un linguaggio tecnico appropriato le soluzioni offerte riuscendo a motivare le scelte effettuate		14-15	
PUNTEGGIO TOTALE:			_____ / 75	
VOTO			_____ / 15	

COMMISSIONE: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA
di ECONOMIA AZIENDALE

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	Punteggio attribuito	
Aderenza alla traccia <ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza dello svolgimento della prova • Rispetto dei vincoli 	A	Trattazione di tutti i punti e rispetto totale dei vincoli	3
	B	Più del 70% della traccia con rispetto parziale dei vincoli	2,75
	C	Più della metà dei punti proposti dalla traccia	2,5
	D		2
	E	Metà dei punti proposti dalla traccia	1,5
	F	40% dei punti proposti dalla traccia	1
	G	Meno del 40% dei punti proposti dalla traccia	0,5
		Non svolge	
Uso del linguaggio <ul style="list-style-type: none"> • precisione • correttezza • specificità 	A	Del tutto preciso, corretto, specifico	3
	B	Corretto, specifico con qualche imprecisione	2,75
	C	Corretto, specifico ma con varie imprecisioni	2,5
	D		2
	E	Abbastanza corretto, preciso e specifico	1,5
	F	Impreciso e spesso inadeguato	1
	G	Completamente scorretto, impreciso	0,5
		Non svolge	
Conoscenza specifica dei contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle conoscenze • Commenti, analisi e motivazioni 	A	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	4
	B	Conoscenze complete, interpretazione corretta	3,50
	C	Conoscenze quasi complete, interpretazione corretta	3
	D	Conoscenze essenziali interpretazione quasi sempre corretta con qualche imprecisione	2,5
	E	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa	2
	F	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti	1,5
	G	Interpretazione scorretta	1
		Non svolge	
Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza delle impostazioni tecnico contabili • Congruenza dei dati • Correttezza dei calcoli 	A	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	5
	B	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	4,5
	C	Impostazioni tecnico contabili quasi sempre corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	4
	D	Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui	3,50
	E	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati	3

	F	poco congrui, calcoli non sempre corretti	2
	G	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	1
		Non svolge	

Nel caso in cui la cifra decimale sia maggiore o uguale a 0,50, l'arrotondamento verrà effettuato per eccesso.

CANDIDATO.....DATA.....VOTO...../15

ITALIANO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE TRIENNIO - Liceo Parentucelli - Sarzana (SP)

INDICATORI		DESCRITTORI	LIVELLO RILEVATO (in quindicesimi)														PUNTI	
			non svolto	del tutto inadeguato	inadeguato	molto scarso	scarso	grav. insuff.	insuff.	molto mediocre	mediocre	suff.	più che suff.	discreto	buono	molto buono		ottimo
1. Conoscenze	controllo dei contenuti (informazioni e dati)	<i>Tipologia A e B:</i> correttezza e ricchezza degli elementi di contestualizzazione. <i>Tipologia C/D:</i> correttezza e ricchezza delle conoscenze esposte in rapporto al tema dato e relativa contestualizzazione storico-culturale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2. Abilità	a) realizzazione linguistica	correttezza ortografica e sintattica, coesione testuale, uso adeguato della punteggiatura, adeguatezza e proprietà lessicale, uso di registro e, ove richiesto, di linguaggi settoriali adeguati alla forma testuale, al destinatario, al contesto, allo scopo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	b) coerenza e adeguatezza (alla forma testuale e alla consegna)	<i>Tipologia A:</i> comprensione del testo <i>Tipologia B:</i> comprensione dei materiali forniti e loro utilizzo coerente ed efficace anche nella contestualizzazione. <i>Tipologia C/D:</i> comprensione del tema dato, coerenza e linearità della strutturazione e dell'articolazione del testo in parti, pertinenza, aderenza alle consegne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3. Competenze	critiche e rielaborative (valutabili anche su un solo descrittore)	Problematicità degli elementi informativi, delle idee, delle interpretazioni. Originalità dei contenuti o delle scelte espressive Globale fruibilità del testo Capacità critiche e rielaborative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Il voto della prova risulta dalla media dei punteggi riportati nelle quattro voci; se il risultato è un numero decimale, si arrotonda il voto all'intero più vicino (nel caso del mezzo punto si arrotonda per

Tot. eccesso)

NOME e COGNOME		classe	data
VOTO in quindicesimi /15	VOTO in decimi /10	Tabella di conversione del punteggio da quindicesimi in decimi e livello di competenza	
<i>Livello base non raggiunto</i>			
		<i>Livello base</i>	
		<i>Livello intermedio</i>	
		<i>Livello avanzato</i>	
1-3	4	5	6
7	8	9	10
11	12	13	14
15	1	2	3
4	4,5	5	5,5
6	6,5	7	8
9	10	11	12
13	14	15	10

Il docente

