

ASSE DEI LINGUAGGI - 2° Biennio e classe 5^ - INGLESE

| COMPETENZE TRASVERSALI | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DISCIPLINARI |
|--|---|---|
| Saper parlare / Speaking | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della L2 adeguandolo a diversi ambiti comunicativi - Sapersi esprimere in lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. - Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella in cui si parla la L2 | <ul style="list-style-type: none"> - Riferire fatti, descrivere situazioni, e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni in testi orali articolati, strutturati e coesi - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata sia all'interlocutore, sia al contesto - Analizzare e approfondire aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la L2 con particolare riferimento alla produzione letteraria |
| Saper leggere / Reading | <ul style="list-style-type: none"> -Saper, analizzare e interpretare criticamente testi scritti di vario tipo: descrittivo, argomentativo e letterario, per comprenderne lo scopo e apprezzarne il messaggio | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere in modo globale e/o selettivo e dettagliato (skimming /scanning) varie tipologie di testo - Saper leggere un testo letterario a livello denotativo e connotativo -Sviluppare un atteggiamento critico nella ricezione del messaggio ,prestando attenzione a tutti gli elementi che concorrono alla sua trasmissione - Saper inferire il significato di parole nuove direttamente dal contesto |
| Saper scrivere/ Writing | <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di varia tipologia e/o registro linguistico | <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di argomenti inerenti la sfera personale e sociale - Produrre brevi componimenti di analisi e sintesi su testi di carattere letterario e non. -Sostenere le proprie ipotesi interpretative con opportuni riferimenti validi a supportarle |
| Saper ascoltare/ Listening | <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare molteplici situazioni comunicative | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere informazioni e idee - Individuare dati e saper discriminare gli elementi rilevanti da quelli secondari. - Riconoscere il registro della comunicazione e/o del messaggio trasmesso attraverso vari canali -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali |
| Saper utilizzare la competenza digitale | <ul style="list-style-type: none"> - Saper adoperare semplici programmi di presentazione e/o creazione di mappe concettuali (es. Power Point) | <ul style="list-style-type: none"> - Creare schemi, mappe mentali e concettuali - Presentare un lavoro in L2 alla classe adatto anche ad una destinazione pubblica |
| Saper riflettere sulle differenze culturali | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di operare confronti su aspetti della propria cultura con quelle dei paesi anglofoni in una prospettiva interculturale | <ul style="list-style-type: none"> Analizzare prodotti culturali dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito letterario. -Analizzare testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte. |